



Seconde generazioni a chi?

Politiche di cittadinanza, integrazione e partecipazione giovanile





I NUOVI ITALIANI

Le definizioni:

SECONDE GENERAZIONI: figli di immigrati nati nel paese di accoglienza

GENERAZIONI 1,75: trasferiti all'estero nell'età prescolare

GENERAZIONI 1,50: hanno cominciato la scuola primaria nel paese d'origine e completato l'istruzione scolastica all'estero

GENERAZIONI 1,25: emigrati tra i 13 e i 17 anni

SOCIAL COHESION DAYS #PensaCoeso



SOCIAL
COHESION
DAYS



I NUOVI ITALIANI

Minori stranieri residenti ad inizio **2015: 1.500.000**, il 9% sulla percentuale dei minorenni secondo il censimento del 2011 (Istat)

Alunni con cittadinanza non italiana nel sistema scolastico italiano **nell'anno scolastico 2014-2015: 805.800**, il 9,2% della popolazione scolastica totale.



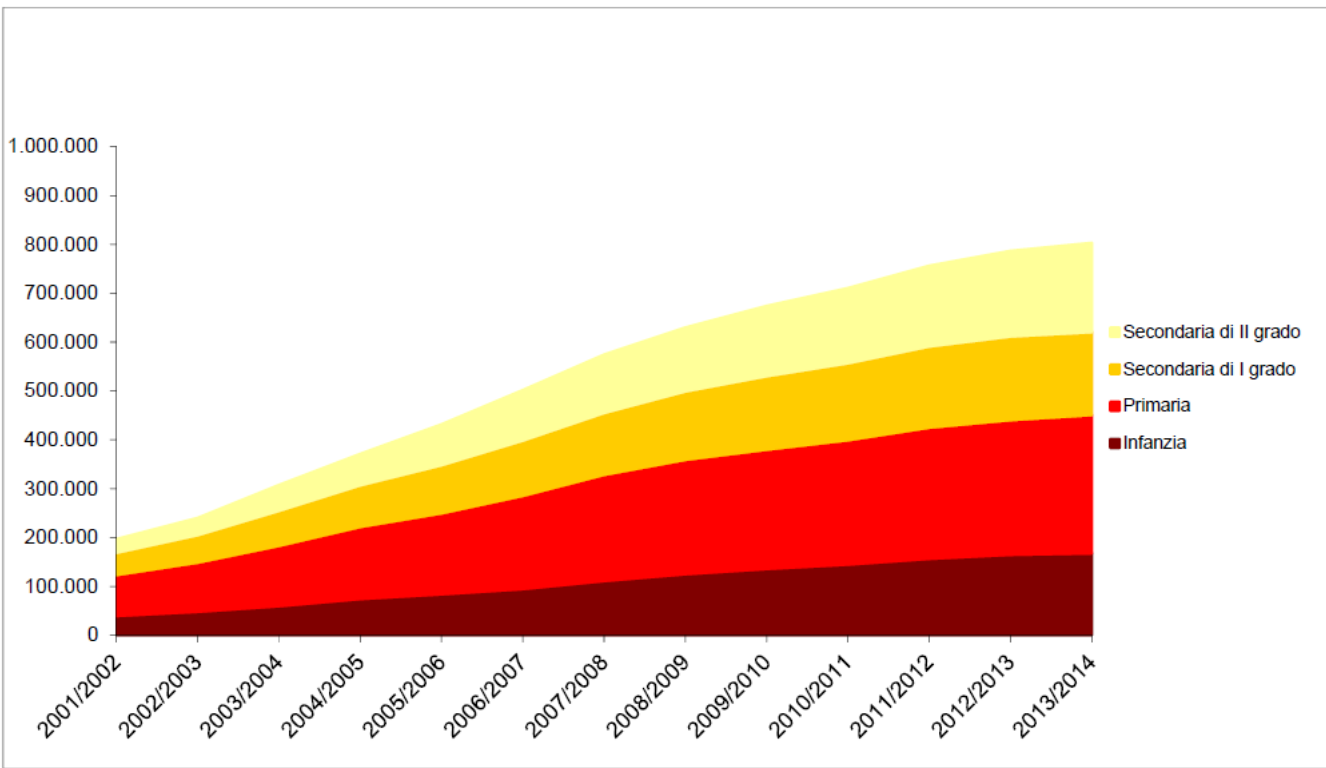


noi

colpa solo de...

I NUOVI ITALIANI NELLA SCUOLA

Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola.



SOCIAL COHESION DAYS #Pensa

Fonte: Elaborazioni ISMU su dati Miur

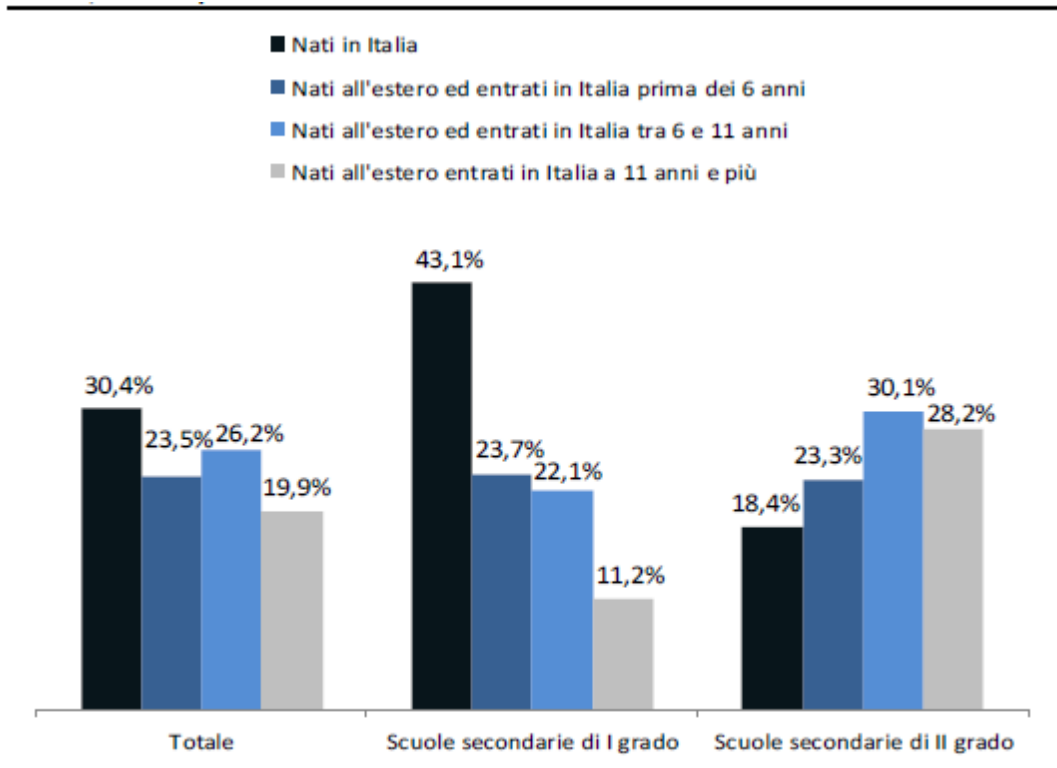


L'INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA

LA PRESENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA

*Alunni stranieri nelle scuole secondarie per generazione migratoria e tipo di scuola
Anno 2015*

SOCIAL COHESION DAYS #PensaCoeso



Fonte: Istat, Indagine sull'integrazione delle seconde generazioni



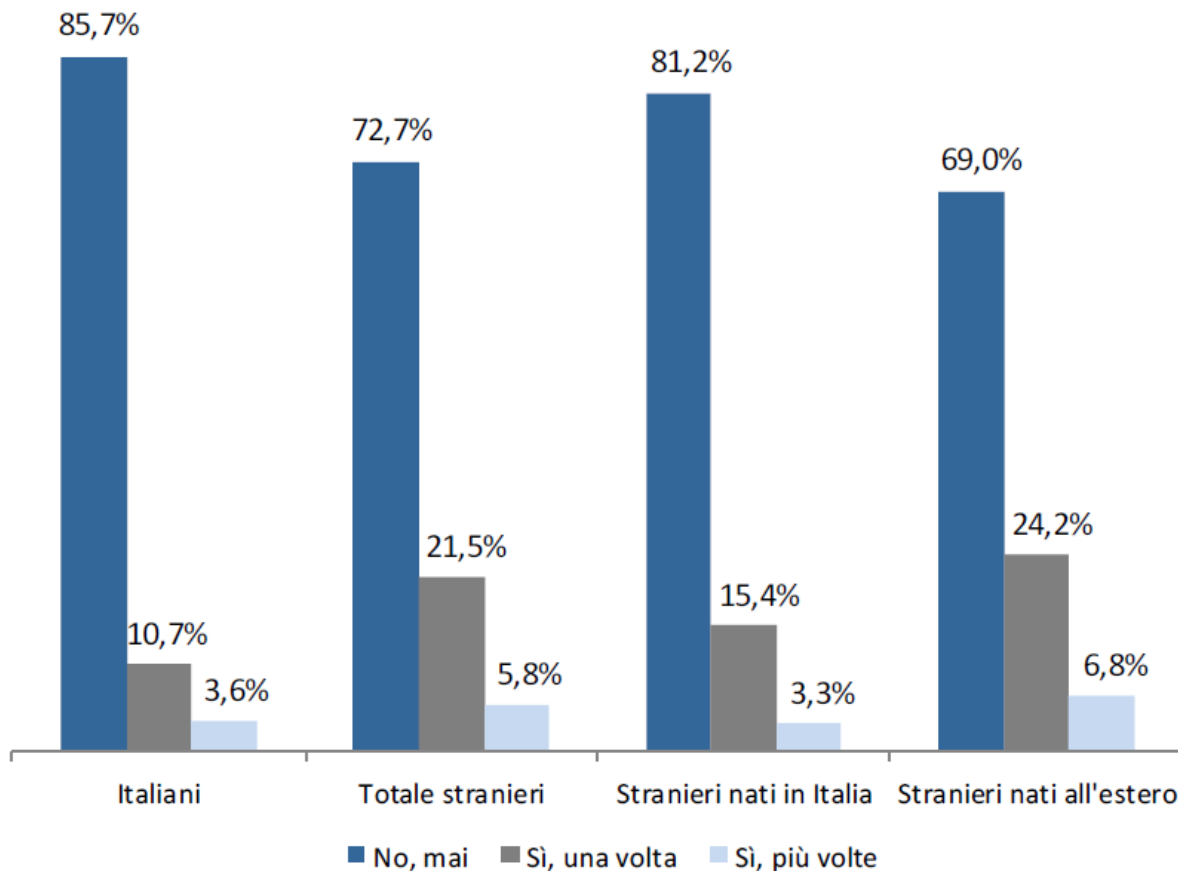
noi



L'INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA

LA RIUSCITA SCOLASTICA

Alunni stranieri nelle scuole secondarie che hanno dovuto ripetere o meno anni scolastici in Italia, per cittadinanza e paese di nascita. Anno 2015





LE SCELTE FORMATIVE

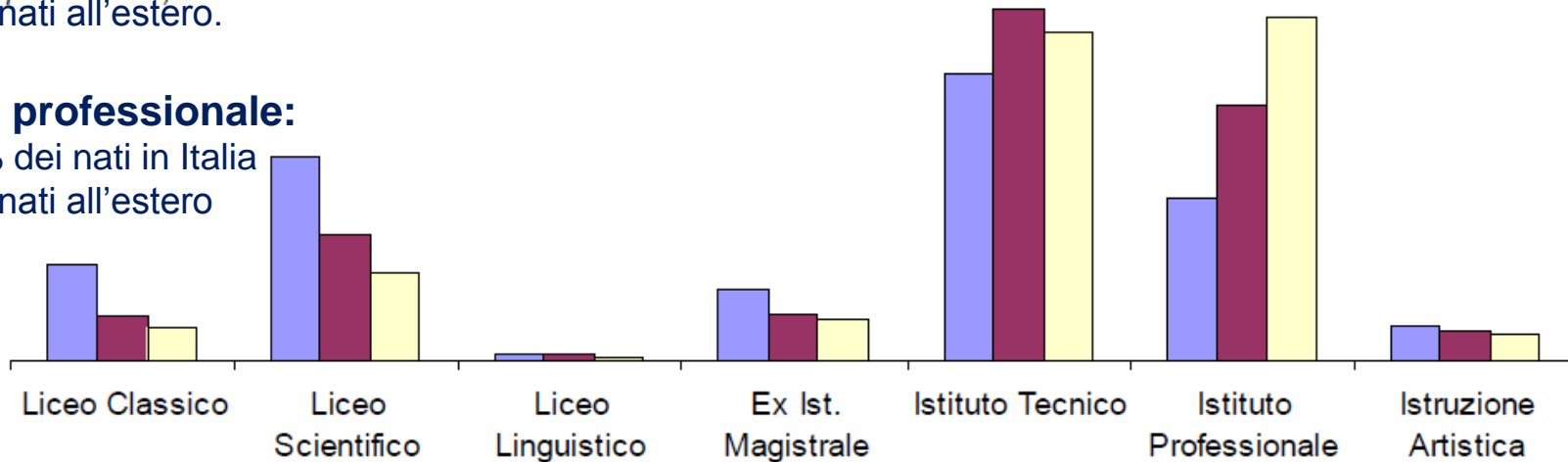
Formazione tecnica:

scelta dal 41% dei nati in Italia
e dal 38% dei nati all'estero.

*Distribuzione degli studenti nella scuola secondaria superiore
di secondo grado – anno scolastico 2012-2013 [Miur]*

Formazione professionale:

scelta dal 29% dei nati in Italia
e dal 39% dei nati all'estero
[Miur 2013]





LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Gli stranieri smettono di andare a scuola prima degli italiani, in particolare chi è arrivato in Italia in età più avanzata.

Fattori che incidono nella dispersione scolastica:

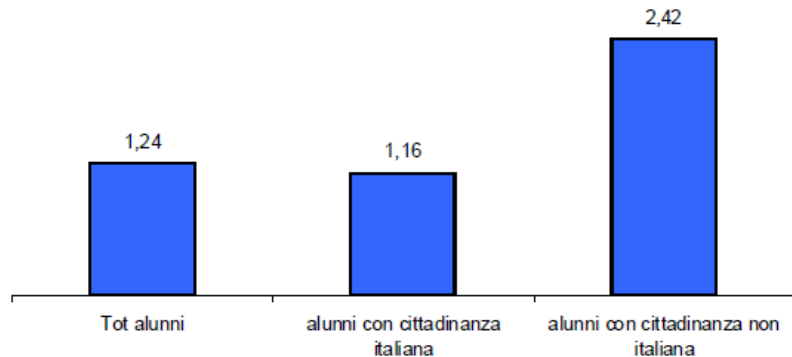
- area di residenza
- paese di provenienza

[Della Zuanna, Farina e Strozza, 2009, *I nuovi italiani*, Il Mulino]

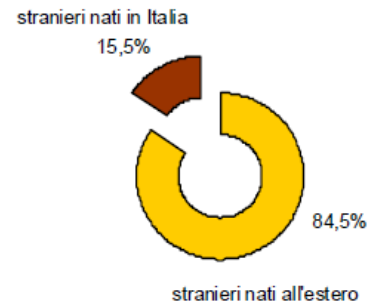
Alunni a rischio di abbandono, % degli iscritti - anno scolastico 2011-2012



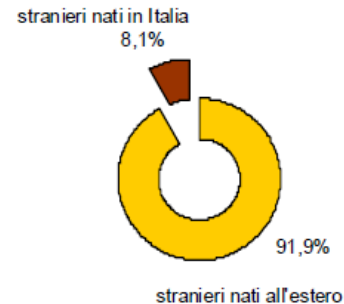
Scuola secondaria di II grado



Alunni stranieri, di prima e di seconda generazione, a rischio di abbandono



Alunni stranieri, di prima e di seconda generazione, a rischio di abbandono





SCUOLA E INTEGRAZIONE

- **L'importanza di acquisire capitale umano** (istruzione formale e competenze di altro tipo) e il rischio della ***downward assimilation***
- **La rilevanza dell'aiuto a casa nei compiti** (il 25% dei figli di stranieri dichiara di ricevere aiuto contro il 70% dei ragazzi italiani con almeno un genitore diplomato)

[Dalla Zuanna, Farina, Strozza (2009) *Nuovi Italiani. I giovani immigrati cambieranno il nostro paese?*]





LA FAMIGLIA

Una **rete parentale più frammentata** che può indebolire la capacità educativa delle famiglie

Figli che attraverso la scuola acquisiscono una maggiore integrazione culturale rispetto ai genitori (soprattutto competenze linguistiche): **rischio del rovesciamento di ruoli.**

Il tema della **riproduzione culturale**





L'INSERIMENTO LAVORATIVO

Condizione occupazionale

I giovani stranieri (15-30 anni) hanno un'occupazione più stabile (contratto) rispetto agli italiani. **Incidenza del lavoro atipico nei giovani stranieri: 26,6%**; nei giovani lavoratori italiani: 33,4%

Condizione professionale

Emerge la loro più marcata vulnerabilità: **83% dei giovani stranieri è inquadrato come operaio** e solo il 10% come impiegato. Tra gli italiani: 49% impiegati.





IL NODO DELLA CITTADINANZA

La legge 91/1992 stabilisce che i figli di stranieri possono fare richiesta di cittadinanza solo al compimento del diciottesimo anno di età.

2016- Le modifiche alla legge attualmente in esame al senato

VERSO LO IUS SOLI TEMPERATO E LO IUS CULTURAE



SOCIAL COHESION DAYS #PensaCoeso





PERCEZIONE DELLA CITTADINANZA PER I GIOVANI DI ORIGINE IMMIGRATA

Cittadinanza come:

- **Riconoscimento formale** (documento ufficiale per viaggiare, rimanere, fissare la propria residenza senza restrizioni)
- **Partecipazione alla vita pubblica**
- **Appartenenza** (se pure fluida e articolata: aspirazione a coltivare forme di identificazione plurime e differenziate)





Grazie!

#PensaCoeso

SOCIALCOHESIONDAYS.COM

